

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Prot.n. 4702/2022

TORITTO, 23-11-2022

Al sito istituzionale
Albo on line

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA
Per lo Sportello Psicologico/Servizio d'ascolto a.s. 2022-2023, 2023-2024,2024-2025
n. 1 SERVIZIO PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA PER LA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “*Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il D.lgs 165/2001, in particolare l’art. 7 comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Nuovo Regolamento di Contabilità delle scuole” ed in particolare gli artt. 43,44,45, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTO l’ ACCORDO INTEGRATIVO AL TRA IL MINISTERO CONSIGLIO NAZIONALE ORDINE DEGLI PSICOLOGI PER IL SUPPORTO PSICOLOGICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE trasmesso con Nota MIUR prot. n. 1729 del 22-10-2020,

VISTO il Regolamento di Istituto per l’affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 19-02-2019 e la modifica apportata con delibera n. 56 del Consiglio di Istituto del 24-08-2020, e la delibera n 5 del verbale n. 9 del 28-06-2022 del Consiglio di istituto;

VISTO il PTOF 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale anno finanziario 2022;

VISTA la delibera n. 1 Variazioni P.A. e.f. 2022 del verbale n. 2 del 10-11-2022 del Consiglio di istituto,

VISTA la delibera n. 9 del verbale n. 9 del 28-06-2022 del Consiglio di Istituto che approva per l’a.s. 2022-2023 il Progetto Sportello di ascolto per ragazzi, e momenti di confronto con genitori e insegnanti, qualora non siano disponibili delle risorse ministeriali, con i contributi delle famiglie fino a un massimo di 4.000,00 € per realizzare il servizio nei tre gradi di scuola, nelle seguenti modalità:

“Il Servizio d’Ascolto si rivolge ai ragazzi, agli insegnanti e a tutti i genitori in difficoltà, a tutti coloro i che vogliono confrontarsi, riflettere e mettersi in discussione, a tutti i genitori che non pensano di avere una ricetta già pronta in tasca e che non vogliono illudersi che tutti i problemi relazionali e affettivi che coinvolgono i loro figli debbano per forza risolversi da soli; a tutte le famiglie che non vogliono rischiare che i problemi dei loro figli si complichino con il passare del tempo. Lo psicologo nei confronti dei ragazzi si pone come figura di riferimento che attraverso l’ascolto empatico lo accompagna nella scoperta e potenziamento delle sue capacità. Per la realizzazione del progetto verrà utilizzato come strumento elettivo il colloquio individuale e di sostegno, oltre che quello di gruppo.

FINALITA’

1. Offrire uno spazio di ascolto per i ragazzi, accogliere le richieste di ragazzi in difficoltà, prevenendo o rispondendo a situazioni di disagio che possono ripercuotersi negativamente nella vita scolastica e sociale dei ragazzi;

2. offrire ai ragazzi la possibilità di far emergere, con l’aiuto di uno psicologo, desideri, conflitti, ansie, dubbi, timori, difficoltà che possono venire in prima istanza accolte, legittimate e condivise, rendendo



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

possibile in un secondo momento l'individuazione di strategie che possano risultare efficaci per la risoluzione dei problemi emersi;

3. Offrire uno spazio di confronto con i genitori e gli insegnanti per migliorare le competenze comunicative educative, accrescendo la consapevolezza dell'importanza dell'ascolto nella relazione con i propri figli e alunni.

OBIETTIVI

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono:

Ascolto e gestione delle emozioni

Ascolto dei bisogni dei preadolescenti e adolescenti

Informazione su bullismo e cyberbullismo

Disponibilità all'ascolto intercettare i bisogni inviare i casi più complessi ai servizi territoriali competenti attivare la rete scuola servizi sociali e consultorio

Attività nelle classi per bisogni specifici (gestione dei conflitti, laboratori emotivi, diversità, interculturale)

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione del Servizio verranno effettuati attraverso le seguenti fasi:

Confronto e valutazione del servizio con il D.S. e con il referente docente Funzione strumentale per l'inclusività;

Valutazione qualitativa: somministrazione di questionari di gradimento ai ragazzi, alle famiglie e ai docenti.

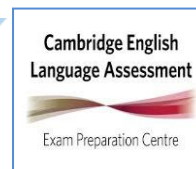
Valutazione quantitativa: rilevazione delle richieste di consulenza».

VISTA la delibera n. 1 Variazioni P.A. e.f. 2022 del verbale n. 2 del 10-11-2022 del Consiglio di istituto,

VISTA la delibera n. 3 del verbale n. 2 del 10-11-2022 del Consiglio di istituto che approva l'incarico triennale per esperti psicologi (prevedendo un servizio per le scuole dell'Infanzia e Primaria e un servizio per la Secondaria) dello Sportello Psicologico/Servizio d'ascolto, ricorrendo alle risorse governative ministeriali per l'anno 2022-2023 assegnate con Nota MI prot. n. 50991 del 7 novembre 2022, ai sensi dell' art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, per *“supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19”* da impegnare entro dicembre 2022, e con Nota n. 46445 del 04-10-2022 in riferimento alle Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 (destinate al Contenimento del rischio epidemiologico sa COVID-19), e completando il detto progetto per gli anni scolastici successivi, attingendo alle risorse del contributo delle famiglie fino al limite delle risorse disponibili annualmente per la copertura di un massimo di 100 ore ossia massimo € 4.000,00 (euro quattromila), di cui fino a 50 ore per le scuole di Infanzia e Primaria e fino a 50 ore per la scuola Secondaria. Le suddette risorse dei contributi versati dalle famiglie dovranno assicurare annualmente la copertura della polizza assicurativa scolastica, la realizzazione del Diario Tienimi d'occhio e la realizzazione del progetto Sportello psicologico/Servizio di ascolto; pertanto, al fine di assicurare risorse sufficienti, si incrementa l'importo del contributo volontario annuale delle famiglie, destinato alle coperture della polizza assicurativa, al Diario Tienimi d'occhio e allo Sportello psicologico, a € 20,00 per il primo figlio e 15,00 € per il secondo figlio, con gratuità dal terzo figlio in poi».

VISTA la Nota M.I prot. n. 52965 del 18/11/2022 avente ad oggetto: Risorse ex art. 39-bis, c. 1, del D.L. 9/8/2022 n. 115 convertito con modificazioni dalla L. 21 settembre 2022 n. 142 (c.d. “Decreto aiuti-bis”)

Avviso Erogazione e indicazioni operative, da destinarsi per l'“acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica...”;



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

CONSIDERATO che l'emergenza da COVID-19 ha posto in essere situazioni emotive e affettive dei singoli, delle famiglie e delle comunità di vita e di lavoro che, in taluni casi, richiedono assistenza e supporto di tipo psicologico;

CONSIDERATO che suddetti fondi consentono di attivare entrambi i servizi per lo Sportello Psicologico per la Primaria-Infanzia e per la Secondaria,

VISTO il REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera al punto n. 5 del verbale n. 9 del 28-06-2022 del Consiglio di istituto con l'allegata Tabella per la valutazione comparativa dei titoli;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 3 del Regolamento d'istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, le due procedure, una per la Primaria-Infanzia, una per la Secondaria, si svolgeranno in un'unica fase e dovranno individuare il personale in possesso dei requisiti richiesti per assumere il ruolo di n. 1 esperto Psicologo Psicoterapeuta per la Primaria e per l'Infanzia e n. 1 n. 1 esperto Psicologo Psicoterapeuta per la Secondaria secondo il seguente **ordine di precedenza**: 1. prioritariamente tra il personale interno all'unità scolastica; 2. subordinatamente, in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, tra soggetti esterni, con precedenza tra il personale di altra Istituzione scolastica; 3. e in via ulteriormente subordinata **3.a** tra il personale di altra Pubblica Amministrazione, previa autorizzazione dell'Amministrazione ovvero stipula di apposita convenzione, **3.b** soggetti esterni liberi professionisti;

VISTA la determina dirigenziale prot n.4700 del 23-11-2022

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

DETERMINA

Art. 1 Oggetto della selezione

È indetto n. 1 Avviso di selezione finalizzato alla individuazione di **n. 1 PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA PER LA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA** per il seguente Progetto:

SERVIZIO PSICOLOGICO/SPORTELLO DI ASCOLTO

“Ascoltare senza pregiudizi o distrazioni è il più grande dono che puoi fare a un'altra persona” (Denis Waitley)

PREMESSA

Perché uno sportello psicologico a scuola

Questo Istituto ha approvato il progetto di uno Sportello psicologico/Servizio di ascolto a sostegno dei bambini e ragazzi, dei genitori e degli insegnanti.

L'adolescenza è una fase del ciclo di vita in cui il cambiamento è particolarmente intenso e riguarda non solo il corpo ma anche la mente: cambiano velocemente ed intensamente i desideri, i pensieri, le opinioni.

Caratteristica comune ai giovani in questa fascia d'età è la fatica a trovare significato e riconoscimento di se stessi e dei propri bisogni e desideri, come pure a proiettarsi in un'identità futura.

Il preadolescente, in particolare, si trova a dover affrontare e adempiere a numerosi compiti evolutivi, tra cui il principale è proprio quello di integrare le molteplici trasformazioni per costruire una nuova immagine di sé.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Anche i bambini della scuola primaria vivono un processo di crescita e cambiamento e necessitano di ascolto e accompagnamento da parte dei genitori e degli insegnanti.

Del resto, il compito degli adulti di riferimento esige una capacità di ascolto e autoriflessione, alla quale possono contribuire professionisti che li supportino nella vita ordinaria e nelle esigenze particolari o impreviste.

In conclusione la scuola rappresenta un contesto importante e gioca un ruolo fondamentale nel percorso di crescita dei bambini e dei ragazzi, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento, sia per ciò che attiene lo sviluppo di adeguate competenze relazionali e sociali. In essa convivono e si relazionano più soggetti (alunni, genitori, docenti), ciascuno con le doti e le potenzialità, i limiti e le fragilità di ogni persona umana. Quindi il progetto “Servizio Psicologico” si propone di promuovere una cultura del benessere psico-sociale dell’intero Sistema scuola e di prevenire l'emergere di possibili situazioni di malessere o a rischio.

PROGETTO

Il Progetto prevede le seguenti attività/strumenti:

1. giochi/attività laboratoriali con gli alunni;
2. incontri-laboratori con i docenti, che possano migliorare la comunicazione, le relazioni, il clima scolastico;
3. incontri con gli alunni nelle classi per bisogni specifici della classe, dopo colloquio con i docenti (gestione dei conflitti, laboratori emotivi, diversità, intercultura, bullismo);
4. colloqui con i consigli di classe e interclasse;
5. colloqui individuali;
6. sportello di ascolto;
7. restituzione ai docenti degli incontri avvenuti nelle classi.

Lo psicologo dovrà elaborare un proprio calendario, da concordare con le docenti Funzione strumentali e il Dirigente Scolastico.

Qualora non fosse possibile realizzare un incontro in presenza, verrà proposto un incontro in modalità on line.

Lo psicologo sarà presente in Istituto per alcune ore settimanali, ripartite nell'intero periodo temporale relativo alla durata del progetto e il colloquio individuale, che si svolge all'interno dello “Sportello Ascolto”, avrà la durata di 30 min. circa.

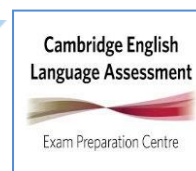
L'accesso ai colloqui sarà possibile a docenti, genitori, ragazzi e bambini; agli alunni previa prenotazione in modalità da definirsi. Gli studenti che non dispongano di autorizzazione (consenso informato), sottoscritta da entrambi i genitori e/o dal Tutore legale, non potranno accedere ai servizi del progetto.

Il colloquio dello “Sportello Ascolto” non ha fini terapeutici e ha obiettivi limitati. Lo psicologo in questo contesto non fa diagnosi e non cura, ma aiuta a individuare i problemi (se presenti) e indica le possibili soluzioni.

Il significato del termine ascolto tende ad essere spesso frainteso nella nostra cultura. Talvolta, il genitore o l'insegnante, che si lamentano che i bambini o i ragazzi “non ascoltano”, pensano prioritariamente di dover essere loro stessi “ascoltati”, obbediti e ritengono di non esserlo abbastanza, pensano di dover essere seguiti nei loro principi e nei loro modelli di comportamento prima ancora di porsi il problema della propria capacità di ascoltare.

È opportuno, pertanto, un Servizio d'ascolto che aiuti a fare silenzio e aprirsi alla possibilità di rispettare e comprendere l'Altro, pur rimanendo noi stessi, assumendo un atteggiamento di recettività, di apertura, di accoglienza dell'Altro.

Il Servizio d'Ascolto per gli studenti è un investimento anche contro la solitudine che caratterizza la condizione di molti preadolescenti e bambini, aggravatasi a causa dell'attuale pandemia. Gli alunni a volte



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

possono trovare in famiglia (e nelle altre istituzioni educative) una barriera alla comunicazione del disagio. L'ascolto è la grande risorsa della prevenzione, che permette la rielaborazione del malessere.

Il Servizio d'ascolto per Studenti, genitori e docenti vuole, dunque, essere un luogo di ascolto empatico, dove tentare di riattivare il bisogno di tutti di comunicare e essere ascoltati.

DESTINATARI

Il Progetto si rivolge agli **alunni**, agli **insegnanti** e a tutti i **genitori**, non solo a quelli in difficoltà, ma a tutti coloro che vogliono confrontarsi, riflettere e mettersi in discussione, che non pensano di avere una ricetta già pronta in tasca e che non vogliono illudersi che tutti i problemi relazionali e affettivi debbano per forza risolversi da soli; a tutte le famiglie che non vogliono rischiare che i problemi dei loro figli si complichino con il passare del tempo.

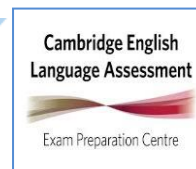
Lo psicologo nei confronti dei ragazzi si pone come figura di riferimento che, attraverso l'ascolto empatico, li accompagna nella scoperta e nel potenziamento delle loro capacità.

FINALITA'

1. Offrire uno spazio di ascolto per i ragazzi, accogliere le richieste di ragazzi in difficoltà, prevenendo o rispondendo a situazioni di disagio che possono ripercuotersi negativamente nella vita scolastica e sociale dei ragazzi;
2. offrire ai ragazzi la possibilità di far emergere, con l'aiuto di uno psicologo, desideri, conflitti, ansie, dubbi, timori, difficoltà che possono venire in prima istanza accolte, legittimate e condivise, rendendo possibile in un secondo momento l'individuazione di strategie che possano risultare efficaci per la risoluzione dei problemi emersi;
3. Offrire uno spazio di confronto con i genitori e gli insegnanti per migliorare le competenze comunicative educative, accrescendo la consapevolezza dell'importanza dell'ascolto nella relazione con i propri figli e alunni, mirato a:
Ascolto e gestione delle emozioni;
Ascolto dei bisogni dei preadolescenti e adolescenti;
Informazione su bullismo e cyberbullismo;
Attività nelle classi per bisogni specifici (gestione dei conflitti, laboratori emotivi, diversità, interculturale).

OBIETTIVI GENERALI

1. Creare uno spazio di ascolto accogliente e attivo per studenti, docenti e famiglie.
2. Fornire un sostegno e un accompagnamento verso il raggiungimento o il mantenimento di una condizione di benessere psicologico, del singolo e dell'intera comunità educante.
3. Facilitare la gestione dei conflitti.
4. Riconoscere, esprimere e valorizzare le risorse e i punti di forza.
5. Riconoscere ed esprimere i punti di debolezza e le situazioni di malessere.
6. Promuovere competenze personali e relazionali (Life e social skills).
7. Prevenire situazioni di disagio evolutivo.
8. Incrementare autostima e senso di auto efficacia.
9. Offrire spazi di confronto e sostegno sulle seguenti tematiche:
 - genitorialità;
 - fragilità da pandemia;
 - tematiche educative e comportamentali;
 - dinamiche emotive, affettive e relazionali;



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- criticità nei rapporti (scuola-famiglia, tra docenti, docenti-alunni);
- bullismo e cyberbullismo;
- screening Disturbi Specifici e Aspecifici dell'Apprendimento;
- ascoltare e intercettare i bisogni e le situazioni di disagio;
- per i casi più complessi attivare la rete scuola- servizi sociali-consultorio.

OBIETTIVI SPECIFICI STUDENTI

1. Migliorare la qualità della vita a scuola.
2. Mantenere/incrementare il proprio benessere.
3. Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima.
4. Aumentare il senso di autonomia.
5. Accrescere le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità.
6. Migliorare il rapporto con gli adulti di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DOCENTI

1. Migliorare la qualità della vita scolastica.
2. Migliorare i rapporti interpersonali tra colleghi.
3. Sostenere i docenti nel loro lavoro.
4. Accompagnare e sostenere i docenti nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà.

OBIETTIVI SPECIFICI GENITORI

1. Fornire un sostegno psico-educativo.
2. Promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie.
3. Fornire informazioni e sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche e/o di apprendimento dei propri figli.
4. Accompagnare e sostenere la relazione con figli in situazioni di difficoltà.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione del Servizio verranno effettuati attraverso le seguenti fasi:

Confronto e valutazione del servizio con il D.S. e con il referente docente Funzione strumentale per l'inclusività;

Valutazione qualitativa: somministrazione di questionari di gradimento ai ragazzi, alle famiglie e ai docenti.

Valutazione quantitativa: rilevazione delle richieste di consulenza

RISORSE UMANE, TEMPI, COSTI E MODALITÀ

Il progetto prevede l'intervento di n. 1 Psicologo/Psicoterapeuta per uno **sportello psicologico/servizio di ascolto da attivarsi presso questa Istituzione scolastica per la Scuola Primaria e dell'Infanzia.**

Il progetto triennale si svolge annualmente per n. 50 ore per il servizio per l'Infanzia e la Primaria. Il compenso orario è fissato nella somma di € 40,00, per un importo massimo di € 2000,00 (euro duemila/00) per ciascun anno scolastico del triennio per il servizio per la Scuola Primaria e dell'Infanzia.

Per l'anno scolastico 2022-2023, la copertura finanziaria del **SERVIZIO PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA PER LA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA** è assicurata dalle risorse di € 1600,00 assegnate con Nota MI prot. n. 50991 del 7 novembre 2022, ai sensi dell'art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021 per *“supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli*



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19” e pertanto il servizio potrà essere espletato per il numero massimo di n. 40 ore, con le suddette risorse in proporzione a € 40,00 per ora di servizio.

Lo Sportello di ascolto – se sarà necessario e se le condizioni tecnologiche e di riservatezza e privacy lo dovessero consentire, anche in modalità telematica – sarà attivato all'interno della scuola in uno spazio adeguatamente predisposto per lo svolgimento delle consulenze, in fascia oraria mattutina e / o pomeridiana a seguito di una richiesta specifica, le cui modalità saranno concordate con la referente del progetto, che sarà a disposizione dell'utenza, avendo cura anche dell'aspetto organizzativo.

Eventuali momenti di confronto per consulenze di gruppo potranno essere fornite a genitori e docenti e verteranno su specifiche tematiche inerenti le problematiche dell'età adolescenziale.

Art. 2. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA

Requisiti da dichiarare nella domanda: a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico retribuito oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private non inferiore a un anno o 500 ore; b) dichiarazione di incompatibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi incaricati di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto della presente Convenzione con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

Possono presentare la candidatura gli interessati in quanto abilitati alla professione di Psicologi Psicoterapeuti iscritti all'albo professionale, di particolare e comprovata qualificazione professionale, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti l'incarico cui è destinato il contratto, allegando:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegata Tabella dei titoli;
- Dichiarazione di assenza di condanne penali e di insussistenza di condizioni di incompatibilità e di conflitti di interesse.

Sono ammessi a partecipare i soggetti che al momento di presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

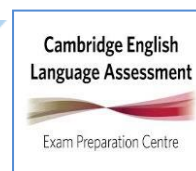
- cittadinanza italiana;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti iscritti al casellario giudiziario;
- Diploma di Laurea richiesto per la procedura con indicazione della data e Università di conseguimento;
- Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo psicoterapeuta (iscrizione all'albo professionale con data di decorrenza e sede dell'albo);

Inoltre, dovranno dichiarare, documentare e dimostrare

- Competenza specifica nell'attività oggetto dell'incarico;
- Esperienza pregressa certificata nell'attività oggetto dell'incarico.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa per la scuola PRIMARIA-INFANZIA, utilizzando esclusivamente il modulo allegato a ciascun Avviso completo di Tabella per la valutazione dei titoli (All. 1), che ne costituisce parte integrante.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

Inoltre, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di possedere l'Abilitazione a Psicologo Psicoterapeuta.

Inoltre, dovrà dichiarare i seguenti requisiti: a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico retribuito oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private non inferiore a un anno o 500 ore; b) impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti diversi da quelli oggetto del contratto/protocollo con il personale scolastico, con studenti e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

L'istanza di cui all'All. n. 1, completa di Tabella per la valutazione dei titoli, deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 di ciascun avviso, si intende sottoporre ai fini dell'assegnazione del punteggio;
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità,
3. **Consenso** per il trattamento di dati sensibili
4. **Dichiarazione** di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitti di interesse.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 28 NOVEMBRE 2022** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Domanda in busta chiusa, da consegnarsi presso gli uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti in Toritto (Bari), Via Montessori s.n.c. con la seguente dicitura: **SELEZIONE SPORTELLO PSICOLOGICO/SERVIZIO DI ASCOLTO A.S. 2021/2022 PRIMARIA-INFANZIA.**

Oppure: 2. PEC personale del candidato al seguente indirizzo baic87700r@pec.istruzione.it con il seguente oggetto: **SELEZIONE SPORTELLO PSICOLOGICO/SERVIZIO DI ASCOLTO A.S. 2021/2022 PRIMARIA-INFANZIA.**

L'istituto Comprensivo non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto da ciascun Avviso.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. Pervenute oltre i termini previsti;
- B. Pervenute con modalità diverse da quelle previste da ciascun Avviso;
- C. Sprovviste della firma in originale o digitale del candidato;
- D. Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo del candidato;
- E. Prive di autocertificazione e dichiarazioni dei titoli e della tabella allegata al modello di domanda.

Di ciascun Avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto <https://www.comprensivotoritto.edu.it/>.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio detta autorizzazione.

Gli Incarichi affidati a soggetti esterni appartenenti ad altre PA o privati sono oggetto di trasmissione alla comunicazione all'Anagrafe delle Prestazioni e di pubblicazione nella sezione “Amministrazione trasparente”, sottosezione “Consulenti e collaboratori”, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 33/2013. La scuola è tenuta a pubblicare, entro tre mesi dal conferimento dell'Incarico e per i tre anni successivi gli estremi dell'atto di conferimento dell'Incarico, il curriculum vitae i dati relativi allo svolgimento di Incarichi o la titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione o lo svolgimento di attività professionali, compensi, comunque denominati, relativi al rapporto di consulenza o di collaborazione, con specifica evidenza delle eventuali componenti variabili o legate alla valutazione del risultato. Pertanto l'esperto incaricato dovrà fornire a questa istituzione il curriculum e gli altri dati in formato digitale editabile, ai fini dell'affidamento dell'incarico e della sottoscrizione del contratto.

Art. 4 – TABELLA/CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la individuazione di Esperti per lo sportello psicologico/centro di ascolto scolastico

Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (in rapporto al voto conseguito) (max 10 punti)	10 punti voto 110/110 e lode 5 punti da 95/110 a 110/110 3 punti ≤ 94
Altro titolo post lauream (max 10 punti)	5 punti Dottorato di ricerca o Specializzazione almeno triennale 4 punti Ulteriore laurea triennale: 2 punti Master di II livello 2 punti Specializzazione o perfezionamento post lauream biennale: 1 punto Specializzazione o perfezionamento post lauream annuale 1 punto per ogni pubblicazione scientifica (autore o curatore di volumi o di saggi in Riviste specialistiche) max 10 pt.
Esperienza di sportello psicologico presso scuole/ esperienza in prevenzione dipendenze/ esperienza in formazione docenti e famiglie RIVOLTE A ALUNNI/SOGGETTI DI 5-10 ANNI O PRESSO SCUOLE PRIMARIE E INFANZIA (max 20 pt.)	punti 2 per ogni consulenza/progetto/incarico (max 20 pt.)



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Consulenza/progetti/incarichi di durata non inferiore a 30 ore presso Enti (es. Tribunale per minori/ ASL/ Enti locali) (punti 2 per ogni consulenza/progetto/incarico, max 20 pt.)	punti 2 per ogni consulenza/progetto/incarico (max 20 pt.)
Partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore attinenti l'ambito di interesse negli ultimi cinque anni punti 2 per ogni corso (max 10 pt.)	punti 2 per ogni corso (max 10 pt.)
PUNTEGGIO MASSIMO	70

Requisiti da dichiarare nella domanda: a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico retribuito oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private non inferiore a un anno o 500 ore; b) dichiarazione di incompatibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti diversi da quelli oggetto del contratto/protocollo con il personale scolastico, con studenti e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

Il criterio di aggiudicazione è quello del punteggio più elevato conseguito comparando i titoli e le esperienze professionali dei candidati con precedenza al personale interno, in via subordinata al personale di altra istituzione scolastica e, subordinatamente al personale di altra Pubblica Amministrazione e in via residuale a soggetti esterni.

Pertanto verrà stilata una sola graduatoria con il seguente ordine di precedenza ai fini dell'affidamento:

1. prioritariamente i docenti e il personale interno (PRECEDENZA 1. PERSONALE INTERNO);
2. in via subordinata il personale di altra istituzione scolastica in possesso dei requisiti (PRECEDENZA 2. PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA);
3. in via ulteriormente subordinata
 - a. il personale esterno di altra Pubblica Amministrazione (PRECEDENZA 3.a PERSONALE ESTERNO DI ALTRA P.A.);
 - b. in via residuale i soggetti esterni liberi professionisti (PRECEDENZA 3.b SOGGETTI ESTERNI).

A parità di punteggio e di criterio di precedenza, costituirà titolo preferenziale:

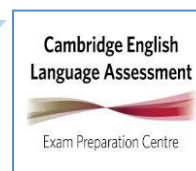
A parità di punteggio, sarà selezionato il candidato che abbia prestato il maggior numero di incarichi contrattualizzati presso questa Istituzione scolastica e, a pari merito, il più giovane d'età.

Art. 5. SELEZIONE DOMANDE, PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA E CONFERIMENTO INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente scolastico e/o dalla Commissione nominata *ad hoc*, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

L'elenco graduato per la scuola Primaria e dell'Infanzia sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web <https://www.comprensivotoritto.edu.it>

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.



ISTITUTO COMPRESIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

L'Istituto Comprensivo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 6. COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per lo Psicologo/Psicoterapeuta per la Scuola Primaria e dell'Infanzia è fissato nella somma di € 40,00 per ora di servizio, e fino a un importo massimo per anno scolastico di € 2000,00 (euro duemila/00) per ciascun anno scolastico del triennio per il servizio per la Scuola Primaria e dell'Infanzia comprensivo di ogni ritenuta e/o onere a carico dell'Amministrazione e di qualsiasi onere fiscale. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte dietro presentazione della fattura elettronica. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Per ciascun anno scolastico, le risorse saranno ordinariamente garantite dal contributo volontario delle famiglie, secondo gli importi stabiliti dalla delibera n. 3 del verbale n. 2 del 10-11-2022 del Consiglio di Istituto, salvo la disponibilità accertata di finanziamenti ministeriali specifici destinati al servizio di supporto psicologico a favore del personale scolastico, degli studenti e delle famiglie.

Per l'anno scolastico 2022-2023, la copertura finanziaria del **SERVIZIO PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA PER LA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA** è assicurata dalle risorse di € 1600,00 assegnate con Nota MI prot. n. 50991 del 7 novembre 2022, ai sensi dell'art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021 per *“supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19”* e pertanto il servizio potrà essere espletato per il numero massimo di n. 40 ore, con le suddette risorse in proporzione a € 40,00 per ora di servizio.

Art. 7. OBBLIGHI PER L'ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Predisporre il piano delle attività e il calendario, d'intesa con il D.S. o un suo delegato, con l'individuazione degli obiettivi specifici, strumenti, metodologie, modalità di intervento e criteri di valutazione;
- Rispettare il calendario, le attività e gli orari programmati, comunicando per tempo l'eventuale assenza;
- Prevedere periodiche relazioni al D.S, almeno due volte all'anno, e periodici momenti di confronto per consulenze di gruppo a genitori ed insegnanti su specifiche tematiche inerenti e rilevanti le problematiche dell'età adolescenziale, almeno due volte all'anno della durata di almeno 1 ora;
- Documentare dettagliatamente le attività svolte e consegnare la relazione entro il 31 maggio di ogni anno;



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- Attenersi a quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03, del GDPR Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 10 Agosto 2018, n.101 in materia di *privacy*.

Art. 8. - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza ovvero comportamenti contrari alla deontologia professionale ovvero l'inosservanza rispetto a quanto dichiarato in merito alla incompatibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi incaricati di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto della presente Convenzione con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

Art. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Gli esiti di ciascun avviso saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Ai sensi del D.lgs 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'I.C. “S.G. Bosco-A.Manzoni” di Toritto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione a ciascun avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali.

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03, del GDPR Regolamento Europeo 2016/679 e D.lgs. 10 Agosto 2018, n.101, pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

ART. 10 NOMINATIVI DEI RESPONSABILI

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Saverio Di Liso.

Responsabile dell'Istruttoria e della pubblicazione degli atti è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Rosanna Sforza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Saverio Di Liso

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.